



Fonctionnement de PETALES-Belgique

Groupes de parole :

Sensibilisation, information et formation

- du grand public
- des professionnels
- des étudiants
- du monde politique

Conférence/débat

- Interventions dans les institutions et écoles

Documentation - site

Réunions d'étude avec des professionnels

Colloques à l'intention des parents et des professionnels

Soutien aux parents qui appellent

par téléphone, mails, rencontres



Quelques actions depuis notre création en 2001

Rédaction de documentations approfondies dans un bulletin de liaison

- Rencontres avec les partis politiques, les administrations et cabinets ministériels concernés
- Rencontres et dialogues avec différents services et institutions
- Participation à diverses émissions Radio et Télévision
- Conférences et colloques, pour parents, professionnels et étudiants
- Organisation de formations
- Membre de la LUSS (Ligue des Usagers des Services de Santé)
- Membre de la PAH (Plateforme Annonce Handicap)
- Aide à la création de PETALES-Québec et PETALES-Espagne
- Constitution en 2008 avec PETALES - Québec de

PETALES International



PETALES - Belgique

Contacts

info@petalesbelgique.org
www.petalesbelgique.org

Pen Ar Bed - (Bretagne)

Tél. 0033 6 30 06 57 69
penarbed@petales.org

Autres contacts

PETALES - Québec

secrétariat@petalesquebec.org
http://www.petalesquebec.org/index.php

PETALES - Espagne

petales.espana@petales.org
www.petales.es

Ceux qui souhaitent devenir membres
(35 € pour un parent seul, 50 € pour un couple)
ou soutenir financièrement notre action
peuvent effectuer leur virement sur le compte
IBAN : BE63 5230 8043 5408
BIC/SWIFT Triobebb

PETALES Belgique
est membre de PETALES International



PETALES Belgique

asbl

Parents d'Enfants présentant des Troubles de l'Attachement Ligue d'Entraide et de Soutien



Un myosotis bleu
dont un pétale se détache vers le haut
sans tomber

Le myosotis dit : « ne m'oubliez pas »
Le pétale qui se détache sans tomber dit :
« même si je ne peux m'attacher à vous »



PETALES c'est

- **Une association d'écoute**, d'entraide et de soutien pour les parents confrontés aux difficultés de comportement et à la souffrance de leurs enfants présentant des troubles de l'attachement, que ces enfants soient encore petits, adolescents, ou déjà adultes.
 - **Un groupe de parents** décidés à faire connaître et reconnaître l'importance de l'attachement et de ses troubles.
 - **Une association** d'information et de sensibilisation auprès des parents et des professionnels concernés par la question.
 - Un groupe de parents qui cherchent à recréer **la confiance de base des enfants souffrant de troubles de l'attachement**, une meilleure harmonie dans les familles, la possibilité pour ces enfants de reprendre leur évolution et de se construire un avenir.
- Ces objectifs se réaliseront en alliance avec les professionnels, et tout intervenant de l'enfance, pour permettre la construction d'une sécurité interne suffisante chez ces enfants.

L'attachement c'est la base du psychisme humain.

L'enfant qui naît n'est pas viable seul. Il doit s'attacher immédiatement une personne qui lui assurera sa survie par les soins physiques et relationnels dont il a besoin. La réponse à ces besoins doit être inconditionnelle, régulière et irrévocable. La confiance de base s'installe alors chez l'enfant. Confiance en sa valeur par les soins qui lui sont apportés et confiance dans la personne qui les lui apporte et qui est sa première fenêtre sur le monde.

Dans les situations les plus favorables, c'est la maman qui devient cette figure d'attachement principale.

Les troubles de l'attachement

sont des moyens de défense malhabiles, la réponse d'un enfant à un monde qu'il a perçu comme dangereux dès sa toute petite enfance. Une rupture - réelle ou ressentie - de son lien avec sa mère lui a ôté toute confiance dans les adultes censés assurer sa protection. Cette perte de confiance trouve aussi son origine dans des événements traumatiques - ou vécus comme tels - de la toute petite enfance ou de l'enfance, et même au cours de la vie in utero. Événements qui peuvent également survenir au cours de la croissance de l'enfant, lorsque la sécurité acquise s'effondre après un événement traumatique grave.

La séparation d'un enfant de sa mère de naissance est parfois réelle et définitive quand celle-ci abandonne son enfant ou décède.

Dans certaines situations comme la maladie de la mère ou de l'enfant, une grossesse difficile, un séjour de l'enfant en couveuse, le placement précoce de l'enfant en institution ou en famille d'accueil, la séparation des parents, cette séparation passagère peut être ressentie par l'enfant comme un «abandon». Les troubles de l'attachement peuvent aussi être induits par la transmission transgénérationnelle du poids d'un deuil mal vécu ou d'un traumatisme grave.

D'autre part, les dernières découvertes en biopsychoneurologie nous confirment les effets néfastes de la négligence, de la maltraitance et des traumatismes vécus dans la période préverbale sur l'ensemble du développement de l'enfant, en particulier celui du cerveau limbique et cognitif. Les troubles de l'attachement sont donc généralement augmentés de défaillances de certaines capacités neurologiques importantes à déceler et à restaurer.

L'enfant adopté, lui, a toujours vécu un premier abandon et a souvent vécu des ruptures supplémentaires avec les personnes ou les institutions auxquelles il a été confié avant son adoption.

Les enfants souffrant des troubles de l'attachement ont besoin de mettre constamment à l'épreuve l'amour de leurs parents et les liens qu'ils ont avec eux, par un processus subtil d'exigences, d'attentions, de manipulations, de mensonges, jusqu'à avoir avec eux des comportements agressifs et violents, surtout envers leur maman, mais parfois aussi envers eux-mêmes.

Dans leurs témoignages, les parents expriment que lorsqu'ils consultent des professionnels, ils ont déjà parcouru un chemin très long et se sont épuisés dans la recherche de sens à la situation et de solutions pour tenter d'aider leur enfant.



Qui est concerné par notre association ?

Les parents,

mais aussi la famille proche et l'entourage.

Les professionnels et les institutions tels que :

- les médecins
- le personnel médical et paramédical des services spécialisés (maternité, néonatalogie, pédiatrie et pédopsychiatrie)
- les services et organismes d'accueil familial et d'adoption,
- les psychologues, psychomotriciens, psychothérapeutes, ...
- les crèches, les garderies, les services ONE, les centres PMS, etc...
- les établissements d'enseignement, les internats, les SRJ et autres structures d'accueil, d'aide, d'hébergement et d'animation pour jeunes, ...

- les SAJ, AMO, SPJ, COE, ...
- la Police, les Parquets de la Jeunesse et les Tribunaux les instances politiques et les administrations publiques concernées (régionales, communautaires et fédérales)



Objectifs

Former—Informer—Ecouter – Soutenir – S'entraider

Au sein de nos groupes de paroles, nous proposons une formation théorique sur l'attachement, une écoute, un partage des difficultés rencontrées et un échange d'expériences. Ces échanges réciproques libèrent du sentiment de culpabilité et d'isolement les familles confrontées à ce problème et permettent ainsi de rechercher ensemble des pistes d'aide et de soutien.

Nous cherchons avec les parents, les comportements parentaux spécifiques, capables de restaurer la sécurité interne de chaque enfant particulier dans chaque famille particulière.

Faire « Connaitre » et « Reconnaître » les troubles de l'attachement

Nous voulons faire connaître et reconnaître cette structure psychique particulière auprès d'autres parents, auprès de notre entourage et auprès des professionnels concernés, au moyen d'une information tirée de sources théoriques éprouvées, confrontées à notre expérience de parents et d'association.

Informer – Prévenir

Nous insistons sur l'attention à apporter aux signes précoces de ces troubles et sur un soutien particulier aux enfants quand des événements de la vie sont susceptibles d'induire chez eux cette perception d'un monde dangereux et déstructuré.

La première prévention consiste à garantir, dès le début du projet parental, les conditions d'un bon attachement, dit "sécurisé", base du développement futur et de la construction de l'identité de l'enfant.

Etre partenaires

En tant que parents, nous sommes partenaires à part entière dans la prise en charge de nos enfants par les professionnels.

En tant qu'association, nous proposons aux professionnels concernés, tout au long du processus de prise en charge thérapeutique des enfants et des adolescents souffrant de troubles de l'attachement, un soutien et une écoute de leurs parents, au sein de nos groupes de paroles.

Nous soutenons aussi les jeunes parents dans la connaissance de l'attachement, de son importance et de sa construction.